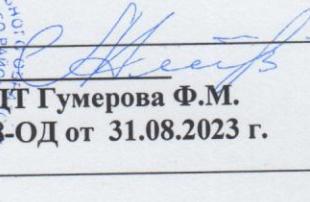


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г.Казани

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	 <p>МБУДО ЦДТ пос.Дербышки</p>
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	<p>Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 28-ОД от 31.08.2023 г.</p> 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности
«Л У Ч И К»
Срок реализации 2 года
Возраст детей 4-12 лет

Год обучения: первый
Номер группы: 2
Возраст обучающихся: 4-8 лет

Составитель:
Кузменкова Анна Алексеевна,
педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ЦДТ
пос.Дербышки»

Казань, 2023 год

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г.Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 28-ОД от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности
«Л У Ч И К»
Срок реализации 2 года
Возраст детей 4-12 лет**

**Год обучения: первый
Номер группы: 2
Возраст обучающихся: 4-8 лет**

**Составитель:
Кузменкова Анна Алексеевна,
педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ЦДТ
пос.Дербышки»**

Казань, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Группа сформирована из детей с ОВЗ/инвалидностью дошкольного и младшего школьного возраста с разными нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая аутистические нарушения, с задержкой психического развития, комплексными нарушениями.

Цель деятельности объединения – создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

Обучающие задачи:

- Создание условий для формирования мышления
- Способствование формированию навыков чтения
- Способствование формированию представлений об окружающем мире, социальном мире

Развивающие задачи:

- Развитие сенсорного восприятия
- Развитие речи
- Развитие графомоторных навыков (развитие мелкой моторики и координации движения рук)

Воспитательные задачи:

- Воспитание стремления доводить начатое дело до конца
- Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

- Умение рассказывать (показывать) о предмете (по плану), о содержании сюжетной картинки, сопровождать речью свою деятельность (игровую, бытовую и др.).
- Работать над собственным произношением, выделять звук в слове.
- Увеличение словаря за счет слов, обозначающих предметы и явления.
- Знание пройденных букв алфавита.
- Умение выделять и группировать предметы по заданному признаку. Выделять 1, 2 и много предметов из множества.
- Умение различать предметы по размеру, сравнивать.
- Знание пройденных цифр.
- Иметь представление об основных геометрических фигурах.
- Иметь представление о форме знакомых предметов, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы.
- Умение ориентироваться в схеме собственного тела.
- Иметь представление о природных явлениях.
- Иметь представление о разновидностях растительного мира.
- Иметь представление о фруктах и овощах, их классификация.
- Иметь представление о домашних и диких животных.
- Иметь представление о характерных признаках времен года.
- Иметь представления о строении человека (части тела, органы чувств).
- Иметь представления о предметном мире (продукты питания, мебель, бытовые приборы).
- Знание пальчиковых игр, пальчиковой гимнастики.
- Элементарные навыки творческо-прикладной деятельности в пределах пройденных тем.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий.

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов			Форма занятия	Форма контроля	Примечания
			все го	теори я	прак тика			
1.	1.09.23	Введение в программу. Диагностирование. Техника безопасности на занятиях.	2	1	1	Учебное занятие	Беседа. Психолого-педагогическое обследование с помощью игрового материала.	
2.	7.09.23	По дороге к азбуке. Лексическая работа: Формирование словаря «Краски лета». Рассматривание сюжетных картинок. Развитие ЭМП.	1	0,5	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
3.	8.09.23	Знакомство с окружающим. Природные явления. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Сходство и различие.	1	0,5	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
4.	14.09.23	По дороге к азбуке. Звуковая культура речи. Знакомство с буквами и звуками. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры.	1		1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
5.	15.09.23	По дороге к азбуке. Развитие связной речи. Обучение навыкам составления рассказа по картинке. Знакомство с окружающим. Дары осени.	1	0,5	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
6.	21.09.23	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Знакомство. Развитие графомоторных навыков. Пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика.	1	0,5	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
7.	22.09.23	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры.	1		1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос	

		Сходство и различие. Знакомство с окружающим. Дары осени.	1	0,5	0,5		на занятиях -практические задания - наблюдение	
8.	28.09.23	По дороге к азбуке. Развитие грамматического строя речи. Обучение навыкам составления рассказа по картинке. Развитие графомоторных навыков. Обводилки.	1 1	0,5 1	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
9.	29.09.23	По дороге к азбуке. Звуковая культура речи. Знакомство с буквами и звуками. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Сходство и различие.	1 1	0,5 0,5	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
10.	5.10.23	Развитие ЭМП. Количество и счет. Знакомство с цифрами. Знакомство с окружающим. Животный мир. Домашние животные.	1 1	0,5 0,5	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
11.	6.10.23	По дороге к азбуке. Развитие грамматического строя речи. Имена существительные в форме единственного и множественного числа (животные и их детеныши) Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры.	1 1	0,5 1	0,5	Учебное занятие	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
12.	12.10.23	Развитие ЭМП. Величины. Свойства величин. Знакомство с окружающим. Животный мир. Домашние животные.	1 1	0,5 0,5	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
13.	13.10.23	По дороге к азбуке. Развитие связной речи. Согласование слов в предложение. Развитие графомоторных навыков. Пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика.	1 1		1 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
14.	19.10.23	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Выделение формы.	1 1		1 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях	

		Развитие графомоторных навыков. Обводилки.					-практические задания - наблюдение	
15.	20.10.23	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Формирование словаря «Осень». Рассматривание сюжетных картинок. Знакомство с окружающим. Животный мир. Домашние животные.	1 1	0,5 0,5	0,5 0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
16.	26.10.23	Развитие ЭМП. Пространство. Ориентация в пространстве. Изготовление прикладной работы. Аппликация из бумаги «Осень в лесу».	1 1	0,5 1	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
17.	27.10.23	По дороге к азбуке. Лексическая работа: Формирование словаря «Осень» по опорным картинкам. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Сходство и различие. Анализ.	1 1	0,5 0,5	0,5 0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
18.	2.11.23	Развитие ЭМП. Количество и счет. Знакомство с цифрами. Знакомство с окружающим. Перелетные птицы.	1 1	0,5 1	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
19.	3.11.23	По дороге к азбуке. Развитие связной речи. Знакомство с предлогами. Развитие графомоторных навыков. Пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика.	1 1	1 1		Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
20.	9.11.23	Развитие ЭМП. Величины. Длина. Знакомство с окружающим. Перелетные птицы.	1 1	0,5 1	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
21.	10.11.23	По дороге к азбуке. Развитие связной речи. Использование предлогов в речи. Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Выделение и познание формы	1 1		1 0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

		предмета.						
22.	16.11.23	Знакомство с окружающим. Зимующие птицы. Развитие графомоторных навыков. Обводилки.	1	1	1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
23.	17.11.23	По дороге к азбуке. Звуковая культура речи. Знакомство с буквами и звуками. Знакомство с окружающим. Перелетные и зимующие птицы.	1	0,5	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
24.	23.11.23	Развитие ЭМП. Пространство. Определение местонахождения среди окружающих людей и предметов. Изготовление прикладной работы. Аппликация из бумаги «Осень в лесу».	1	0,5	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
25.	24.11.23	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Значение слов предметов. Сравнение групп предметов. Знакомство с окружающим. Природа зимой.	1	0,5	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
26.	30.12.23	Развитие ЭМП. Сравнение предметов по количеству на основе составления пар. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры.	1		1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
27.	1.12.23	По дороге к азбуке. Развитие связной речи. Пересказ текста по зрительным опорам. Знакомство с окружающим. Зимующие животные.	1	0,5	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
28.	7.12.23	Развитие ЭМП. Количество и счет. Знакомство с цифрами. Развитие графомоторных навыков. Пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика.	1	0,5	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

29.	8.12.23	<p>По дороге к азбуке. Звуковая культура речи. Знакомство с буквами и звуками.</p> <p>Знакомство с окружающим. Зимующие животные.</p>	1 1	0,5 0,5	0,5 0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
30.	14.12.23	<p>Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Сравнение геометрических фигур с предметами, близкими по форме; нахождение среди окружающих предметов таких, которые близки по своей форме с этой фигурой.</p> <p>Развитие графомоторных навыков. Обводилки.</p>	1 1		1 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
31.	15.12.23	<p>Развитие ЭМП. Пространство. Направления.</p> <p>Изготовление прикладной работы. Техника оригами «Новогодняя игрушка».</p>	1 1	0,5 1	0,5 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
32.	21.12.23	<p>По дороге к азбуке. Лексическая работа. Значение слов предметов, признаков, действий.</p> <p>Развитие ЭМП. Сравнение предметов по количеству на основе составления пар.</p>	1 1	0,5 1	0,5 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
33.	22.12.23	<p>Развитие ЭМП. Количество и счет. Знакомство с цифрами.</p> <p>Знакомство с окружающим. Человек. Части тела.</p>	1 1	0,5 1	0,5 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
34.	28.12.23	Аттестация промежуточная по итогам 1-го полугодия.	2	1	1	Учебное занятие	- контрольные задания в форме выполнения практических работ и устного ответа.	
35.	29.12.23	<p>По дороге к азбуке. Развитие грамматического строя речи. Однокоренные слова.</p> <p>Развитие ЭМП. Величины. Свойства величин.</p>	1 1	0,5 0,5	0,5 0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

36.	11.01.24	<p>Техника безопасности. По дороге к азбуке. Развитие связной речи. Пересказ по зрительной опоре «Зимние забавы».</p> <p>Знакомство с окружающим. Животный мир. «Кто что ест?»</p>	1 1	1	1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
37.	12.01.24	<p>Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Сравнение геометрических фигур с предметами, близкими по форме; нахождение среди окружающих предметов таких, которые близки по своей форме с этой фигурой.</p> <p>Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры.</p>	1 1		1 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
38.	18.01.24	<p>По дороге к азбуке. Развитие связной речи. Составление рассказа по сюжетным картинкам.</p> <p>Знакомство с окружающим. Животный мир. «Кто что ест?»</p>	1 1	0,5	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
39.	19.01.24	<p>По дороге к азбуке. Звуковая культура речи. Знакомство с буквами и звуками.</p> <p>Развитие графомоторных навыков. Обводилки.</p>	1 1	0,5	0,5 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
40.	25.01.24	<p>Развитие ЭМП. Пространство. Парно-противоположные направления.</p> <p>Изготовление прикладной работы. Изготовление аппликации из шерстяной крошки «Лес зимой».</p>	1 1	0,5	0,5 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
41.	26.01.24	<p>По дороге к азбуке. Лексическая работа. Значение слов предметов, признаков, действий.</p> <p>Знакомство с окружающим. Разновидности деревьев.</p>	1 1	0,5	0,5 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

42.	1.02.24	Развитие ЭМП. Установление равенства и неравенства групп предметов. Развитие графомоторных навыков. Обводилки.	1 1		1 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
43.	2.02.24	По дороге к азбуке. Развитие грамматического строя речи. Однокоренные слова. Развитие ЭМП. Количество и счет. Цифры. Умение создавать множества из разных элементов.	1 1	0,5 1	0,5 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
44.	8.02.24	Развитие ЭМП. Величины. Систематизирование предметов в порядке возрастания (убывания). Знакомство с окружающим. Человек. Части тела.	1 1		1 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
45.	9.02.24	По дороге к азбуке. Развитие связной речи. Навыки составления описательного рассказа «Моя игрушка» Развитие графомоторных навыков. Прописи в картинках.	1 1		1 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
46.	15.02.24	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Умение анализировать и сравнивать форму предметов. Знакомство с окружающим. Человек. Части тела.	1 1	0,5 0,5	0,5 0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
47.	16.02.24	По дороге к азбуке. Развитие связной речи. Навыки составления сюжетного рассказа. Развитие графомоторных навыков. Прописи в картинках.	1 1	0,5 1	0,5 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
48.	22.02.24	Развитие ЭМП. Пространство. Парно-противоположные направления. Изготовление прикладной работы. Работа с пластилином «Весна»	1 1		1 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

		наступает».						
49.	29.02.24	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Обогащение словаря по теме «Весна». Знакомство с окружающим. Разновидности деревьев, их особенности.	1 1	0,5 1	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
50.	1.03.24	Развитие ЭМП. Количество и счет. Цифры. Слова числительные. Знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.	1 1	0,5 1	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
51.	7.03.24	По дороге к азбуке. Развитие грамматического строя речи. Имена существительные в форме единственного и множественного числа. Развитие графомоторных навыков. Прописи в картинках.	1 1	0,5 1	0,5 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
52.	14.03.24	По дороге к азбуке. Развитие связной речи. Театрализованная игра «Расскажи, какой?» Знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.	1 1	0,5 0,5	1 0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
53.	15.03.24	Развитие ЭМП. Величины. Сравнение предметов по длине, ширине, высоте путем наложения и приложения. Развитие графомоторных навыков. Прописи в картинках.	1 1	0,5 1	0,5 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
54.	21.03.24	По дороге к азбуке. Развитие связной речи. Сравнительное описание предметов. Знакомство с окружающим. Предметный мир. Что нас окружает?	1 1	0,5 0,5	1 0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
55.	22.03.24	По дороге к азбуке. Звуковая культура речи. Знакомство с буквами и звуками.	1 1	0,5 0,5	0,5 0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические	

		Развитие ЭМП. Пространство. Восприятие пространственных отношений.					задания - наблюдение	
56.	28.03.24	По дороге к азбуке. Звуковая культура речи. Определение порядка звука. Изготовление прикладной работы. Знакомство с техникой оригами.	1		1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
57.	29.03.24	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Активизация словаря по теме «Весна». Развитие ЭМП. Количество и счет. Цифры. Слова числительные.	1	0,5	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
58.	4.04.24	По дороге к азбуке. Развитие грамматического строя речи. Имена существительные в форме единственного и множественного числа. Знакомство с окружающим. Разновидности деревьев.	1	0,5	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
59.	5.04.24	По дороге к азбуке. Развитие связной речи. Театрализованная игра «Найди ошибку». Развитие графомоторных навыков. Прописи в картинках.	1		1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
60.	11.04.24	Развитие ЭМП. Величины. Сравнимость, изменчивость и относительность. Знакомство с окружающим. Предметный мир. Продукты питания.	1	0,5	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
61.	12.04.24	По дороге к азбуке. Развитие связной речи. Рассказ по сюжетной картинке. Развитие графомоторных навыков. Прописи в картинках.	1	0,5	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
62.	18.04.24	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Знакомство с окружающим.	1	0,5	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях	

		Предметный мир. Продукты питания.	1	0,5	0,5		-практические задания - наблюдение	
63.	19.04.24	По дороге к азбуке. Звуковая культура речи. Знакомство с буквами и звуками. Знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.	1 1	0,5 1	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
64.	25.04.24	Развитие ЭМП. Пространство. Определение пространственного расположения предметов относительно друг друга. Изготовление прикладной работы. Знакомство с техникой оригами.	1 1	0,5 1	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
65.	26.04.24	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Обогащение словаря по теме «Лето». Развитие ЭМП. Количество и счет. Цифры. Слова числительные.	1 1	0,5 0,5	0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
66.	2.05.24	Развитие ЭМП. Величины. Сравнимость, изменчивость и относительность. Знакомство с окружающим. Предметный мир. Мебель.	1 1		1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
67.	3.05.24	По дороге к азбуке. Развитие связной речи. Театрализованная игра «Продолжи рассказ». Развитие графомоторных навыков. Прописи в картинках.	1 1		1 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
68.	10.05.24	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Сравнение знакомых геометрических фигур, определение общих качеств и различий. Знакомство с окружающим. Предметный мир. Мебель. Дидактическая игра «Наша квартира».	1 1	0,5 0,5	0,5 0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
69.	16.05.24	По дороге к азбуке.	1	0,5	0,5	Учебное	- беседа	

		Развитие связной речи. Рассказ по опорным картинкам «Скоро лето». Развитие графомоторных навыков. Прописи в картинках.	1		1	занятие	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
70.	17.05.24	По дороге к азбуке. Звуковая культура речи. Знакомство с буквами и звуками. Знакомство с окружающим. Предметный мир. Бытовые приборы.	1 1	0,5 0,5	0,5 0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
71.	23.05.24	Развитие ЭМП. Пространство. Ориентировка на листе бумаги. Изготовление прикладной работы. Аппликация из бумаги «Бабочка».	1 1		1 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
72.	24.05.24	Аттестация промежуточная по итогам учебного года.	2	1	1	Учебное занятие	- контрольные задания в форме выполнения практических работ и устного ответа.	
73.	30.05.24	По дороге к азбуке. Звуковая культура речи. Знакомство с буквами и звуками. Знакомство с окружающим. Предметный мир. Бытовые приборы	1 1	0,5 0,5	0,5 0,5	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
74.	31.05.24	Развитие ЭМП. Пространство. Ориентировка на листе бумаги. Изготовление прикладной работы. Аппликация из бумаги «Бабочка».	1 1		1 1	Учебное занятие	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
		Итого	148	45	103			